



**A program neve:** „K.O. - A kompetencialapú oktatás kiütéses győzelme Mórahalom város közoktatási intézményeiben”

**Projekt kód:** TÁMOP 3.1.4

**Szerződés szám:** TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0001

**A kedvezményezett neve:** Mórahalom Város Önkormányzata

a Mórahalmi Napközi Otthonos Óvodában

# „Tesz-vesz kavalkád”

**KÉSZÍTETTE:** Szalma Attiláné

Demus Lászlóné

Péter Istvánné

**KIPRÓBÁLÁSI IDŐSZAK:** 2010. február - május

## **AZ INNOVÁCIÓ RÖVID BEMUTATÁSA:**

Az innováció a külső világ tevékeny megismerését, ezen belül a helyi társadalmi élet megismerését szolgálja a kompetencia alapú fejlesztés hatékony módszereinek alkalmazásával.

A program során az óvodás gyermekek megismerkednek a helyi társadalmi élet szereplőivel és tevékenységeikkel. Saját élményeiken keresztül ismereteket szereznek munkájuk részleteiről, tevékenységük fontosságáról és jelentőségéről a helyi közéletben. Életkoruknak megfelelően bekapcsolódnak a programokba.

Kiemelt szerepet kapott a program tartalmának összeállításakor a család és az óvoda kapcsolata, a közösen szervezett programok számának és tartalmának bővítése, ezáltal a közös nevelői szerep megosztása, egymásra építése, egymás eredményeinek kiegészítésével.

A program megvalósulása illeszkedik a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának lényegi változásaihoz.

### **ÁLTALÁNOS CÉL:**

- Hosszú távú cél olyan kompetenciák megalapozása, illetve kialakítása, melyek a 3-6 éves gyermekek jellemzőire (mozgásigény, játék, érzelmközpontúság, kíváncsiság, utánzás) építve lehetővé teszik az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és képességek kialakítását.
- A település civil szervezeteivel, közösségeivel való kapcsolat felvétele, ápolása és továbbfejlesztése, közös rendezvények szervezése, bevonásuk az óvodai életbe.
- A helyi értékek észrevételére és megbecsülésére való nevelés.
- Az óvoda és a gyermekek bekapcsolódása a település közéletébe.
- A családokkal működtetett kapcsolat újabb elemekkel történő bővítése, a családok bevonása az óvodai életbe, elégedettségük növelése.
- Az óvoda programkínálatának bővítése.
- Művészeti nevelés ismeretterjesztéssel, saját élményen keresztül, a településen élő amatőr művészek és egyesületeik közreműködésével.
- Az óvodai munkával szembeni társadalmi elégedettség növelése.

### **A PROGRAM ÖSSZEÁLLÍTÁSÁNAK ALAPELVEI**

- A nevelési koncepció a környezet tisztelésére vonatkozó társadalmi elvárások teljesítéséhez szükséges alapok megteremtésére törekszik, az egyéni és a közösségi értékek erősítésének elemeit tartalmazza.
- Az innováció társadalmilag értékes, de egyénileg is eredményes magatartás és tevékenységformák kialakítására irányul.
- Fontos szerepet kap az értékóvó magatartás, vagyis a közösség szellemi, kulturális és természeti elemeinek védelme, óvása; és az egészséges életmód normáinak követése.

### **CÉLOK A KÉPESSÉGFEJLESZTÉS TERÜLETÉN**

#### **Testi képességek:**

- szem-kéz-, szem-láb koordináció fejlesztése,
- téri tájékozódás fejlesztése,

- nagy- és finommozgások fejlesztése,
- csapatszellem alakítása,
- egyensúlyérzék fejlesztése,
- alap-állóképesség fejlesztése,
- verbális fejlesztése,
- mozgás feletti uralom fejlesztése,
- térészlelés fejlesztése,
- esztétikai igény alakítása,
- ujjak összerendezett mozgásának fejlesztése.

### **Értelmi képességek:**

- téri irányok, relációk felismerése,
- időrendi sorrend érzékelteése,
- megfigyelőképesség fejlesztése,
- emlékezet és figyelem fejlesztése,
- feladattudat alakítása,
- fogalomismeret bővítése,
- rövidtávú memória fejlesztése,
- alak- és formaállandóság fejlesztése,
- rész – egész viszonyának érzékelteése,
- produktív képzelet fejlesztése,
- vizuális észlelés és figyelem fejlesztése,
- ok – okozati összefüggések felismerése,
- vizuális emlékezet fejlesztése,
- analízáló képesség fejlesztése,
- szubjektív lényegkiemelő képesség fejlesztése.

### **Nyelvi képességek:**

- beszédértés fejlesztése,
- auditív észlelés fejlesztése,
- aktív- és passzív szókinccs bővítése,

- mondataalkotási készség fejlesztése,
- metakommunikációs képesség fejlesztése,
- összefüggő, tiszta beszéd fejlesztése,
- metakommunikációs készség fejlesztése,
- nyelvi kifejezőkészség fejlesztése,
- egyszerű és összetett mondatok alkotása.

### **Szociális képességek:**

- siker és kudarc-tűrő képesség alakítása,
- akarati tényezők (türelem, kitartás) fejlesztése,
- pozitív énkép alakítása (sikerélménnyel),
- konfliktuskezelés,
- együttműködő képesség fejlesztése,
- a helyes táplálkozási szokások elsajátítása,
- együttműködés, alkalmazkodás,
- munkamegosztásra nevelés,
- türelem fejlesztése,
- csoporttudat alakítása,
- szociális érzékenység fejlesztése,
- szokásismeret,
- pozitív érzelmek, motivációk felismertetése,
- egészségvédő magatartás megalapozása,
- technika és anyagismeret fejlesztése,
- alkotó-, kísérletező kedv alakítása,
- pozitív énkép formálása.

**TERÜLET:** A helyi tevékenységközpontú nevelési programhoz kapcsolódó változatos tevékenységek biztosítása.

- Külső világ tevékeny megismerése
- Éneklés, mondókázás, verselés
- Testi képességek és mozgásfejlesztés

- Vizuális nevelés

**FELELŐS:** Szalma Attiláné, Pintér Anikó, Takácsné Kocsis Savanya Edit bevont pedagógusok, Demus Lászlóné, Péter Istvánné, Módra Istvánné szakmai vezető

**ÉRINTETTEK, BEVONTAK KÖRE:**

- Micimackó csoport gyermekei, szülei
- Süni csoport gyermekei, szülei
- MóraNet TV
- Móra Ferenc ÁMK
- Alapfokú Művészeti Iskola
- Mórahalmi amatőr színtársulat
- Mórahalmi Rendőrőrs
- Idősek Otthona
- Aranyszöm Rendezvényház
- Truffaldino színház
- Szegedi Kisszínház
- Óvodák Kistérségi Egyesülete

**A LEBONYOLÍTÁS IDŐPONTJA:** 2010. február - május

**SIKERKRITÉRIUMOK:**

Megvalósul a 3-7 éves korú gyermekek, és rajtuk keresztül családjaik körében a művészetek, a sport, a környezeti értékek megtartásának, és a jövő generációjáért érzett felelősségviseleése.

Az óvoda-iskola átmenet folyamata új elemekkel bővül, egyre zökkenő mentesebbé válik.

A szülők, nagyszülők részvételével zajlanak programjaink, megteremtve ez által a közösségi szellem létrejöttét, mely egy közös cél, a helyi társadalom boldogulása és tartalmi fejlődése felé irányul

Szokások alakulnak ki már az óvodás korosztály körében a megfelelő életminőséghez szükséges környezeti állapot megőrzése, javítása érdekében

A közös tevékenység során hangsúly helyeződik a környezettudatos életforma fontosságára, a természetvédelem fontosságára, az egészséges életmód szokásainak alakítására.

## AZ INNOVÁCIÓ RÉSZLETES BEMUTATÁSA

<b>TRUFFALDINO SZÍNHÁZ</b>					
<b>Előkészítő munka</b>					
Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Truffaldino színház</b> - program megszervezése: időpont, téma egyeztetése.	- pedagógusok	- bevont pedagógusok, - szakmai vezető - művészek	2010. február 5.	- megbeszélés, - tájékoztató, - szervezés	A bábszínház fogadni tudja az óvodásokat, megfelelő jármű áll rendelkezésre a gyermekek Szegedre történő szállításához.
<b>Lebonyolítás</b>					
<b>Truffaldino színház</b> Buszos utazás Szegedre Bábélmény megtekintése. <b>Cél:</b> - irodalmi és esztétikai élményhez juttatás, - ismeretek bővítése a bábokról, bábozásról és a színházról - közösségi nevelés – közös utazás, közös élmény - erkölcsi nevelés – viselkedés a színházban - anyanyelvi nevelés – beszámoló a színházi élményekről - a bábozási kedv felkeltése, önálló kezdeményezése	- pedagógusok,	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - művészek	2010. február 12.	- bemutatás, - beszélgetés, - szemléltetés, - magyarázat, - ismeretnyújtás	- Az érintett gyermekek 90%-a részt vesz a programban - A buszos utazáson a gyermekek alkalomhoz illő fegyelmettséggel viselkednek - A gyermekek élvezettel nézik az előadást - A bábszínház érzékelhető hatást gyakorol rájuk, szívesen beszélnek róla - Érdeklődésük a bábozás felé fordul, önállóan kezdeményeznek a csoportban bábélményt - A gyermekek viselkedése az alkalomhoz illeszkedik





<b>KISSZÍNHÁZ</b>					
<b>Előkészítő munka</b>					
<b>Kisszínház</b> - kapcsolatfelvétel a rendezvényszervezővel, - autóbusz rendelése.	- pedagógusok	- bevont pedagógusok, - szakmai vezető - rendezvény-szervező	2010. február19.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés	A Kisszínház fogadni tudja az óvodásokat, megfelelő szállító áll rendelkezésre a gyermekek Szegedre történő szállításához
<b>Lebonyolítás</b>					
<b><u>Kisszínház</u></b> Buszos utazás Szegedre Színház előadás megtekintése. <b>Cél:</b> - A művészet, mint fogalom bemutatása - Esztétikai élmény nyújtása, - Helyes viselkedési formák gyakorlása. - A helyes közlekedési szokások gyakorlása - Ismeretek bővítése a színházról - Közösségi nevelés – közös utazás, közös élmény - Anyanyelvi nevelés – beszámoló a színházi élményekről - A dramatizálási kedv felkeltése, önálló kezdeményezése a mindennapi játék során	- pedagógusok.	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - színészek	2010. március 9.	- figyelemfelkeltés, - motiváció, - bemutatás, - beszélgetés, - szemléltetés, - magyarázat, - ismeretnyújtás	Az érintett gyermekek 90%-a részt vesz a programban - - A buszos utazáson a gyermekek helyzetéhez illő fegyelmezettséggel viselkednek - A gyermekek élvezettel nézik az előadást - A színház érzékelhető hatást gyakorol rájuk, szívesen beszélnek róla - Érdeklődésük a dramatizálás felé fordul, önállóan kezdeményezik a csoportban mesék, versek előadását - A gyermekek átérzik a színházi légkör ünnepélyességét.

## GERGELY JÁRÁS

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Gergely járás</b> - program megszervezése: időpont egyeztetése az ÁMK tanítójával.	- pedagógusok	- bevont pedagógusok, - Szakmai vezető, - Móra F. ÁMK 4. osztályosai, tanítói	2010. március 1.	- megbeszélés, - tájékoztató, - szervezés, - kapcsolatfelvétel	Az iskolának és az óvodának egyaránt megfelelő időpont kerül kitűzésre, a személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.

### Lebonyolítás

<b>Gergely járás</b> A hagyomány felelevenítése: iskolába hívogatás. <b>Cél:</b> - napi hagyományok megismerése - népi hagyományok ápolása - közösségi élménynyújtás - motiválás az iskolai életre - Az indokolatlan félelmek csökkentése az iskolával szemben	- pedagógusok,	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - Móra F. ÁMK pedagógusa.	2010. március 12.	- bemutatás, - beszélgetés, - szemléltetés, - magyarázat, - kísérlet, - tapasztalatszerzés, - ismeretátadás.	- A hagyományos rigmusok, énekek mondásával kellemes hangulat alakul ki - A nagycsoportos gyermekek szívesen vesznek részt az iskolai programban - A szülők betekintést kapnak az iskola életébe - Erősödik a kapcsolat a két intézmény között
---	----------------	---	-------------------	--	---

## KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Kézműves foglalkozás</b> - felhívás elkészítése, - plakátok kihelyezése a csoportszobák falújságaira, - szülők tájékoztatása, - az intézmény dolgozóinak tájékoztatása a programról, - kapcsolatfelvétel az Aranyszöm Rendezvényház igazgatójával.	- pedagógusok	- bevont pedagógusok, - szakmai vezető, - Aranyszöm Rendezvényház	2010. március 3.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A szabadságharc évfordulóját megelőző napra a bevonni kívánt csoportok ismerik a programot, a Rendezvényház munkatársai biztosítani tudják a munka támogatását, a szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

### Lebonyolítás

<b>Kézműves foglalkozás</b> Ráhangolódás az ünnepre, az azzal kapcsolatos tevékenységek végeztetésével. <b>Cél:</b> - a szabadságharc eseményeinek és jelentőségének bemutatása a gyermekek életkorának megfelelő formában - a történelemből ismert harci kellékek bemutatása, ismertetése - finom motorikus mozgásfejlesztés - sokszínű ábrázoló tevékenység biztosítása - saját alkotás létrehozása	- pedagógusok,	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - szülők, - Aranyszöm Rendezvényház igazgatója	2010. március 14.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - ismeretátadás.	- A gyermekek szívesen bekapcsolódnak a program által biztosított ábrázoló tevékenységekbe - Koruknak és érdeklődésüknek megfelelően megkapják a szükséges információkat a szabadságharcról - Átérik az ünnep fontosságát, jelentőségét - Minden gyermek talál magának olyan tevékenységet, melyet szívesen végez
--	----------------	---	-------------------	---	--

## KAKAÓ KONCERT

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Kakaó koncert</b> - program megszervezése: időpont egyeztetése az Alapfokú Művészeti Iskola tanáiraival.	- pedagógusok	- bevont pedagógusok, - szakmai vezető, - Alapfokú Művészeti Iskola	2010. március 8.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A Művészeti iskola pedagógusai, tanulói és az óvoda számára megfelelő időpont kerül egyeztetésre, az iskola diákjai szívesen mutatják be tudásukat az óvodásoknak.

### Lebonyolítás

<b>Kakaó koncert</b> Ismerkedés a különböző hangszerekkel. <b>Cél:</b> - zenei nevelés - ritmus és dallamfejlesztés - hangszerek megismertetése - zenei élménynyújtás - ismeretnyújtás – koncert, előadás fogalmak - a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet támogatása - érdeklődés felkeltése a művészeti iskola zenetagozata iránt.	- pedagógusok	- gyerekek, - pedagógusok, - Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusai	2010. március 23.	- motiváció, - bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - ismeretátadás, - figyelemfelkeltés	- A gyermekek várják a koncert időpontját - Élvezettel vesznek részt a koncerten - Megismerik játékos formában a különböző hangszereket, - Zenei érzékük finomodik - Érzékelhetően mélyül zene iránti érdeklődésük és szeretetük. - Az óvodában kérik a hangszerek használatát
--	---------------	--	-------------------	--	---

## RENDŐRNAP

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Rendőrnapi</b> - program megszervezése: időpont és téma egyeztetése a mórahalmi Rendőrőrs munkatársaival.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - szülők, - mórahalmi Rendőr	2010. április 12.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A rendőrökkel közösen szervezett nap személyi és tárgyi feltételei rendelkezésre állnak.

### Lebonyolítás

<b>Rendőrnapi</b> A rendőrök munkájának megismerése. <b>Cél:</b> - Ismeretnyújtás környező világunkról – társadalmi élet - A rendőrség munkájának jelentőségének bemutatása - A rendőrökkel szembeni bizalom erősítése, - A rendőrök munkájának megbecsülésére nevelés, - A kerékpáros és gyalogos közlekedés gyakoroltatása - Mozgásfejlesztés - Erkölcsei nevelés – szabálytudat erősítése - Sokszínű tevékenykedtetéssel a gyermekek rendőröktől való félelmének oldása.	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - mórahalmi Rendőrőrs munkatársai	2010. április 20.	- bemutatás, - beszélgetés, - szemléltetés, - kísérletezés, - magyarázat, - ismeretátadás, - érdeklődés felkeltése, - tapasztalatszerzés	- A gyermekek várják a Rendőrnapi - Élvezettel figyelik a bemutatkozást - Bátran kérdeznek a rendőröktől - Szívesen vesznek részt a kezdeményezett tevékenységekben - Örömmel mesélnek szüleiknek a nap eseményeiről - A kerékpározás megismert szabályait alkalmazzák a mindennapi élet során is. - El tudják mesélni átélt élményeiket
---	---------------	---	----------------------	---	--

## UDVARRENDEZÉS

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Udvarrendezés</b> - program megszervezése: időpont egyeztetése, - felhívás elkészítése, kihelyezése a csoportszobák faliújságaira, - szülők tájékoztatása, - az intézmény dolgozóinak tájékoztatása a programról,	- pedagógusok,	- pedagógusok, - szakmai vezető, - szülők	2010. április 15.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A szülőkkel közösen szervezett tevékenység személyi és tárgyi feltételei a kitűzött napra rendelkezésre állnak.

### Lebonyolítás

<b>Udvarrendezés</b> Az óvoda udvarának rendbetétele. <b>Cél:</b> - esztétikus környezet megteremtésével munkára nevelés, - rendezett környezet iránti igény kialakítása - esztétikai érzék fejlesztése - kerti szerszámok helyes használatának gyakorlása - együttműködő képesség fejlesztése, felnőtt-gyerek, gyerek-gyerek között. - szülők és gyermekek együttes tevékenykedtetése - egészséges életmódra nevelés	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - szülők	2010. április 23.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés. - érdeklődés felkeltése, - kísérlet,	- A gyermekek szívesen kapcsolódnak be a tevékenységbe - A szülők 30 %-a bekapcsolódik a programba - A közös munka során kellemes hangulat alakul ki a résztvevők között - Az udvar rendezetté válik - A gyermekek otthon is besegítenek hasonló jellegű tevékenységekbe - A résztvevők együtt örülnek a jól végzett munka eredményének
--	---------------	--	----------------------	--	--

## AJÁNDÉKKÉSZÍTÉS ANYÁK NAPJÁRA

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Ajándékkészítés anyák napjára</b> - tevékenységek megtervezése, - eszközök előkészítése, beszerzése.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető,	2010. április 16.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A program kezdetére rendelkezésre állnak az ajándékkészítéshez szükséges tárgyi feltételek.

### Lebonyolítás

<b>Ajándékkészítés anyák napjára</b> Ajándéktárgyak elkészítése különféle technikákkal. <b>Cél:</b> - Éljük át a várakozás, készülődés örömét - szívesen meséljenek az édesanyjukkal együtt töltött perceikről. - örömszerzés az ajándékok elkészítésével - érzelmi nevelés, érzelmi intelligencia fejlesztése - erkölcsi nevelés – a szülők szeretete, tisztelete, megbecsülése - finom motorikus mozgás fejlesztése - szépérzék, harmónia fejlesztése.	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok.	2010. április	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - érdeklődés felkeltése, - közös munkavégzés	- Minden gyermek szívesen dolgozik az édesanyjának szerzett öröm érdekében - A munka közben mesélnek édesanyjukhoz fűződő kapcsolatukról, élményeikről - A munka során minden gyermek elkészíti ajándékát édesanyjának. - Segítik társaikat szükség esetén.
---	---------------	------------------------------------	---------------	--	--

## IDŐSEK LÁTOGATÁSA

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Idősek meglátogatása</b> - program megszervezése: időpont egyeztetése a mórahalmi Idősek Otthonával.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - Idősek Otthona	2010. április 29.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	Az Idősek Otthonának lakóival közösen szervezett program személyi és tárgyi feltételei rendelkezésre állnak.

### Lebonyolítás

<b>Idősek meglátogatása</b> A mórahalmi Idősek Otthonában lakók meglátogatása. <b>Cél:</b> - örömszerzés a látogatással és ajándékozással, - korosztályi kapcsolatok mélyítése - külső világ tevékeny megismerése – társadalom, korok, korosztályok bemutatása - érzelmi nevelés, érzelmi intelligencia fejlesztése - erkölcsi nevelés – az idősek tisztelete, megbecsülése	- pedagógusok,	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - Idősek Otthonának lakói	2010. május 6.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - megfigyelés, - ismeretátadás, - érdeklődés felkeltése	- A gyermekek szívesen vesznek részt a programban - Örülnek az idősök örömeinek - Tisztelettel és türelemmel beszélnek az idős emberekkel. - Sikerül örömet és szép napot szerezni az idős embereknek.
--	----------------	---	----------------	--	---



## BICIKLITÚRA

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Biciklitúra</b> - útvonal megtervezése, - egyeztetés a szülőkkel.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - szülők,	2010. április 30.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A túra időpontjára a kerékpárok rendelkezésre állnak, az útvonal közös egyeztetésre kerül.

### Lebonyolítás

<b>Biciklitúra</b> Kerékpározás, közben a természet megfigyelés. <b>Cél:</b> - a kerékpározás népszerűsítése - a kerékpározás szépségének érzékeltetésével a kisebb gyermekek tanulási kedvének felkeltése - környezetvédelem, környezeti nevelés - kerékpáros közlekedés szabályainak gyakorlása, - kitartás, önfegyelem, önuralom erősítése - A kerékpáros közlekedés szabályainak tudatosítása, - nagymozgások fejlesztése, gyakorlása - tiszta levegőn történő mozgással egészséges életmódra nevelés	- pedagógusok,	- gyerekek, - pedagógusok,	2010. május 7.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - megfigyelés, - ismeretátadás, - érdeklődés felkeltése - ellenőrzés, - megelőzés	- A kerékpártúra tervezett útvonalát minden induló végigjárja - A gyermekek kitartóan és jó kedvvel kerékpároznak - A szülők jól érzik magukat gyermekeikkel mozgás közben a szabad levegőn - A kisebbek kedvet kapnak a kerékpározás megtanulásához - A gyermekek egyre gyakrabban érkeznek gépkocsi helyett kerékpárral óvodába
---	----------------	-------------------------------	----------------	--	---

## ISKOLALÁTOGATÁS

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Iskolalátogatás</b> - program megszervezése: időpont egyeztetése az ÁMK tanítójával.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - Móra F. ÁMK tanítói	2010. május 3.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	Az óvodások iskola látogatásához a kitűzött határidőre minden feltétel rendelkezésre áll.

### Lebonyolítás

<b>Iskolalátogatás</b> Első osztályosok meglátogatása <b>Cél:</b> - ismeretnyújtás környező világunkról – társadalom - iskola - az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése - A látogatás során végzett érdekes tevékenységekkel az iskola iránti érdeklődés felkeltése, - a tanító nének megismerése, - betekintés az iskolai élet mindennapjaiba - az iskolával szemben levő indokolatlan félelmek eloszlatása - saját élmény átélése – iskolás leszek - erkölcsi, érzelmi nevelés	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - tanítók	2010. május 10.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés. - megfigyelés, - ismeretátadás, - érdeklődés felkeltése - tevékenykedtetés	- A gyermekek jól érzik magukat az iskolában. - Csökken félelmük az iskolai élettel szemben - A gyermekek bizalommal tekintenek elkövetkező életük felé, várják az iskola kezdetét - Kölcsönös szimpátia alakul ki a gyermekek és jövő tanítójuk között - Erősödik a két intézmény és a nevelők kapcsolata
--	---------------	---	-----------------	--	--

## GYERMEKELŐADÁS SZÜLŐKNEK

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Gyermekelőadás szülőknek</b> - meghívók elkészítése, - gyerekek felkészítése, - eszközök, jelmezek, dekoráció elkészítése.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - szülők	2010. május 5.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A szülők örömmel fogadják az eseményt, a gyermekek várják a bemutatkozást, a feltételek rendelkezésre állnak a programhoz.

### Lebonyolítás

<b>Gyermekelőadás szülőknek</b> Az év során megismert, kedvelt dalok, versek, táncok előadása. <b>Cél:</b> - lehetőség biztosítása a szülőknek az óvodai életbe történő betekintésre, - a gyermekek szereplési vágyának kielégítése, - az irodalom és zenei anyag átisméltése, gyakorlása, bemutatása - örömszerzés az előadással a szülőknek, - közösségi nevelés - a közös munka, „produktum” élményének átélése - egyéni képességek figyelembevételével differenciálás a szereplés során	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - szülők, - pedagógusok	2010. május 12.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - ismeretátadás, - motiváció, - érdeklődés felkeltése - tevékenykedtetés	- A gyermekek örömmel várják szüleiket az óvoda falai közé. - A gyermekek jókedvűen, lelkesen mutatják be családjuknak az év során megismert irodalmi és zenei anyagot. - A szülők büszkéek gyermekeikre. - A szülők elégedettek az óvodai nevelés eredményeivel. - Javul a szülői ház és az óvoda kapcsolata. - Nő a szülők elégedettsége az óvoda munkájával szemben.
---	---------------	--	-----------------	--	--

<b>KISTÉRSÉGI SPORTNAP</b>					
<b>Előkészítő munka</b>					
<b>Tevékenység/Cél</b>	<b>Felelős</b>	<b>Érintett</b>	<b>Időpont/határidő</b>	<b>Eszköz/módszer</b>	<b>Elvárt eredmény</b>
<b>Kistérségi sportnap</b> - kapcsolatfelvétel az Óvodák Kistérségi Egyesületének vezetőjével, - gyermekek felkészítése, - csapatzászló készítése.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - szülők, - Óvodák Kistérségi Egyesülete	2010. május 7.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A térség minden óvodája számára kedvező időpont kerül kitűzésre, - a vendéglátó óvoda rendelkezik a szükséges feltételekkel - a vendégek is bekapcsolódnak a szervező munkába.
<b>Lebonyolítás</b>					
<b>Kistérségi sportnap</b> Sporttevékenységek végzése a térség óvodásaival együtt. <b>Cél:</b> - más települések óvodásainak megismerése, - új barátságok kialakulásának elősegítése - kapcsolatépítés más intézményekkel és ismeretlen gyermekekkel, pedagógusokkal - mozgásfejlesztés - a szabad mozgás örömeinek átélése, - ügyesség, erő, állóképesség fejlesztése	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - kistérségi óvodák pedagógusai	2010. május 13.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - motiváció, - érdeklődés felkeltése - tevékenykedtetés	- A gyermekek bátran viselkednek ismeretlen közegben - Kezdeményezik a kapcsolatot a számukra eddig ismeretlen felnőttekkel és gyermekekkel szemben - bekapcsolódnak a közös tevékenységekbe - Élvezettel vesznek részt a sportjátékokban - Egészséges versengés alakul ki a csapatok között - Buzdítják egymást és örülnek a közös sikereknek

## DRÁMA TAGOZAT

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Dráma tagozat</b> - program megszervezése, időpont egyeztetése az Alapfokú Művészeti Iskola tanáraival.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - Alapfokú Művészeti Iskola	2010. május 12.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A Művészeti Iskola és az óvodások közös programjának tárgyi és személyi feltételei biztosítottak a tervezett napra.

### Lebonyolítás

<b>Dráma tagozat</b> Az Alapfokú Művészeti Iskola dráma tagozatának meglátogatása. <b>Cél:</b> - Új ismeretek nyújtása az iskoláról, az iskolai tevékenységek lehetőségeiről - Szituációs és dramatikus játékok megismerése, - Esztétikai élmény nyújtása - Részvétel eddig ismeretlen tevékenységekben - érzelmi nevelés, az érzelmi intelligencia fejlesztése - érdeklődés felkeltése a művészeti iskola drámatagozata iránt - az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - dráma-pedagógus	2010. május 18.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - érdeklődés felkeltése - tevékenykedtetés.	- A gyermekek bátran viselkednek ismeretlen közegben - Kezdeményezik és/vagy felveszik a kapcsolatot a számukra eddig ismeretlen felnőttekkel és gyermekekkel szemben - Bekapcsolódnak a közös tevékenységekbe - Élvezettel vesznek részt a drámajátékokban - Csökkennek félelmeik az iskolával szemben - igénylik a hasonló játékokat az óvodában is.
---	---------------	---	-----------------	---	---

## KÉZMŰVES TAGOZAT

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Kézműves tagozat</b> - program megszervezése, időpont egyeztetése az Alapfokú Művészeti Iskola tanáraival.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - Alapfokú Művészeti Iskola	2010. május 12.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A Művészeti Iskola és az óvodások közös programjának tárgyi és személyi feltételei biztosítottak a tervezett napra

### Lebonyolítás

<b>Kézműves tagozat</b> Az Alapfokú Művészeti Iskola kézműves tagozatának meglátogatása. <b>Cél:</b> - ismerkedés különböző, eddig ismeretlen, érdekes technikákkal, - Szem-kéz koordináció, finom motorikus mozgás, alaklátás, tapintási érzék fejlesztése - vizuális élménynyújtás - közösségi és erkölcsi nevelés, - - udvariassági szokások gyakorlása - érdeklődés felkeltése a művészeti iskola kézműves tagozata iránt. - az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - művészeti iskola tanára.	2010. május 19.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - - tapasztalatszerzés, - érdeklődés felkeltése, - motiváció	- A gyermekek bátran viselkednek ismeretlen közegben - Kezdeményezik és/vagy felveszik a kapcsolatot a számukra eddig ismeretlen felnőttekkel és gyermekekkel szemben - Bekapcsolódnak a közös tevékenységekbe - Élvezettel vesznek részt a vizuális munkákban - Csökkennek félelmeik az iskolával szemben - igénylik a hasonló ábrázoló tevékenységek és technikák szervezését az óvodában is.
---	---------------	--	-----------------	---	--

## MÓRAHALMI SZÍNTÁRSULAT

### Előkészítő munka

Tevékenység/Cél	Felelős	Érintett	Időpont/ határidő	Eszköz/módszer	Elvárt eredmény
<b>Mórahalmi színtársulat meglátogatása</b> - időpont egyeztetés a rendezővel.	- pedagógusok	- pedagógusok, - szakmai vezető, - mórahalmi amatőr színtársulat	2010. május 19.	- megbeszélés, - tájékozódás, - szervezés, - tervezés	A színtársulat fogadja egy próbára az óvodásokat.

### Lebonyolítás

<b><u>Mórahalmi színtársulat meglátogatása</u></b> Séta az Aranyszöm Rendezvényházba, a színtársulat próbájára. <b>Cél:</b> - külső világunk tevékeny megismerése – társadalom - ismeretnyújtás a színházról, színészek, próba, jelmez, előadás - a helyi színtársulat munkájának megismerése, - betekintés a kulisszák mögé - a színházba járás iránti kedv fokozása, - esztétikai élmény nyújtása, - a színház varázsának érzékeltetése - az óvodai színjátás iránti kedv felkeltése	- pedagógusok	- gyerekcsoport, - pedagógusok, - színtársulat tagjai.	2010. május 28.	- bemutatás, - szemléltetés, - magyarázat, - tapasztalatszerzés, - érdeklődés felkeltése, - motiváció	- A gyermekek viselkedése a színházi közeghez illeszkedik. - A gyermekek érdeklődve figyelik az előadást, a színészek munkáját. - Kedvet kapnak a saját szerepléshez. - El tudják különíteni a színházi előadás és a valóság eseményeit. - Máskor is vágnak színházba menni. - Szüleiket, családjukat ösztönzik a színházba járásra. - Az óvodában is kezdeményeznek „színházasdit.”
--	---------------	--	--------------------	--	--

## **KELETKEZETT DOKUMENTUMOK:**

- Szórólapok,
- Plakátok,
- Meghívó.
- Fényképek,
- „jogosítványok”
- Elkészült kézműves tárgyak

## **ESZKÖZSZÜKSÉGLET**

- asztalok,
- padok,
- szőnyeg,
- CD lejátszó,
- zenei CD,
- papírok,
- tintapatron,
- rajzszerkesztők, papírok,
- oktató CD/DVD,
- kerékpár,
- sporteszközök,
- közlekedéssel kapcsolatos játékszerkesztők,
- kerti szerszámok

## **TOVÁBBFEJLESZTÉS LEHETŐSÉGEI**

Innovációnkat tudatosan úgy készítettük el, hogy a fenntarthatóságot és a továbbfejlesztés lehetőségét az elkövetkező években is biztosítani tudjuk. Célunk a korábbi években kimaradó óvodai csoportok bevonása a programokba, a tevékenységek körének bővítése, szükség esetén korrekciója.



## **AZ EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSÉNEK FORMÁJA ÉS IDŐPONTJA**

A megvalósított programok szakmai értékelését 2010 augusztusára tervezzük, melyet írásos dokumentum formájában kívánunk elkészíteni. A különböző programok külön- külön részletes kiértékelésével a sikereket, vagy esetleges sikertelenségeket, azok indokait elemezhetjük, fedhetjük fel, mely a továbbfejlesztésben, az elkövetkező évre nyújthat iránymutatást