

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail: ovoda@morahalom.hu



Napköziotthonos Óvoda Mórahalom

Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve

Készítette: Kosztyu Gyuláné óvodavezető
Módra Istvánné óvodapedagógus

Bevezető

A hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk. Az iskoláskor kezdetéig a gyerekek fejlődésének üteme messze meghaladja a későbbi életszakaszok fejlődésének sebességét. Az élet első éve meghatározó jelentőségűek az idegrendszer, a tanulás, az adaptációs készségek alakulásában. Az alapvető készségek, melyek a sikeres iskolakezdés feltételei, kisgyermekkorban, óvodáskorban az agyi érési folyamatok lezárulásáig – megterhelés nélkül – rendkívül fejleszthetőek.

A szegényebb családok gyermekei öt éves korukra lényegesen elmaradnak kognitív fejlődésükben kedvezőbb helyzetű társaikhoz képest. Az elmaradás oka a gyermeki fejlődés nem megfelelő ösztönzése a szülők korlátozott erőforrásai, a megélhetési nehézségek okozta terheltség és az otthoni környezet hiányossága. Tudatos óvodai pedagógiai munkára van szükség ahhoz, hogy a hátrányokat az óvodai nevelés csökkenteni tudja. Nemzetközi tapasztalatok azt mutatják, hogy a hátrányos helyzetből származó lemaradások – szakszerű, a gyermek társadalmi helyzetére érzékeny pedagógiai szemlélettel és módszerekkel, a szülőket partnerré téve, velük együttműködve – sikeresen ellensúlyozhatóak.

A szülőkkel való együttműködés az otthon és az óvoda világának találkozásával, szülők és nevelők közötti kölcsönös tisztelet alapján valósítható meg, melyben az *óvodapedagógusoknak helyzetüknél és képzettségüknél kiemelt szerepük és felelősségük van.*

Az 1949. évi XX. Törvény a Magyar Köztársaság Alkotmányáról 54. § -át kiemelve:

1. A Magyar Köztársaságban minden embernek veleszületett joga van az élethez és az emberi méltósághoz, amelyektől senkit nem lehet önkényesen megfosztani.
2. Senkit nem lehet kínzásnak, kegyetlen, embertelen, megalázó elbánásnak vagy büntetésnek alávetni, és különösen tilos embereken a hozzájárulása nélkül orvosi vagy tudományos kísérletet végezni.
3. Az Alkotmány 70/A. § -a szól az esélyegyenlőség biztosításáról:
4. A Magyar Köztársaság biztosítja a területén tartózkodó minden személy számára az emberi, illetve állampolgári jogokat, bármely megkülönböztetés, nevezetesen faj, szín, nem, nyelv, vallás, politikai vagy más vélemény, nemzeti vagy társadalmi származás, vagyoni, születési vagy egyéb helyzet szerinti különbségtétel nélkül.
5. Az embereknek az (1) bekezdés szerinti bármilyen hátrányos megkülönböztetését a törvény szigorúan bünteti.
6. A Magyar Köztársaság a jogegyenlőség megvalósulását az esélyegyenlőtlenségek kiküszöbölését célzó intézkedésekkel is segíti.

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail:ovoda@morahalom.hu

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény több paragrafusában emeli ki a művelődéshez való jog esélyegyenlőség alapján való gyakorlásának biztosítását. (10. §, 11. §, 83. §)

A 2003. évi CXXV. Törvény szabályozza az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó szabályokat. Az oktatásra és képzésre vonatkozó 27-29. § -ok írják elő a fejlesztés, a változtatás irányait:

27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,

a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy

b) amelynek megszervezéséhez az állam

ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy

bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,

b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámogatás,

c) a teljesítmények értékelése,

d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,

e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,

f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,

g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,

h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint

i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,

b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

A „**Legyen jobb a gyerekeknek!**” Nemzeti Stratégia, 2007-2032 elindításának három fő oka van:

- a gyermekek szegénysége,
- a szegénységi ciklus megszakításának szükségessége,
- az ország fenntartható gazdasági és társadalmi fejlődésének érdeke.

A „*Legyen jobb a gyerekeknek*” Nemzeti Stratégia kimondja, hogy az „esélyteremtő oktatási rendszerben függetlenül attól, hogy a gyermek szegény sorsú, iskolázatlan családból származik, rossz minőségű, szegregált lakóköri körülmények között él, fogyatékossgal élő, migráns vagy éppen kiemelkedő tehetségű, **egész életén keresztül képességeinek, tehetségének megfelelő képzésben kell részesülnie** anélkül, hogy ezt előítéletek, sztereotípiák, elfogult elvárások vagy hátrányos megkülönböztetés befolyásolják. Éppen ezért **ez kell, hogy legyen a magyar oktatáspolitikai legfontosabb prioritása.**”

Az utóbbi évek **kutatásai** kimutatták, hogy a magyar közoktatási rendszerben szélsőséges esélyegyenlőtlenségek érvényesülnek, és az azt erősítő szegregációs gyakorlat a társadalmi viszonyokban gyökeredzik. A jelenségnek három fő oka emelhető ki: a mélyszegénység, a települési szegregáció és a térségi szegregáció. A probléma elmélyüléséhez sajnálatos módon a közoktatási rendszer is hozzájárult.

A közoktatási rendszer eredménytelenségének négy fő tényezője emelhető ki:

- a közoktatási szolgáltatások minőségének különbségei,
- a szegregáció (iskolák közötti és iskolán belüli),
- a pedagógusok fatalizmusa,
- a magas státuszú szülők nyomásgyakorlása.

Az oktatáspolitikai törekvések és intézkedések próbálnak ez ellen tenni. Intézményünk a 2003. évi CXXV. Törvény szellemében a közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőség előmozdítását kívánja segíteni.

Alapelvek:

- Minden gyermek sikeressége legyen biztosított.
- A gyermek sikeressége az intézmény sikerességének záloga.

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail:ovoda@morahalom.hu

- A partnerközpontú működés tovább erősítése.
- A szakmai ismeretek folyamatos bővítése, újítása.

Sikerkritériumok:

- A gyerekek szeretnek óvodába járni, rendszeresen járnak
- A HHH-k továbbra is normál általános iskolába kerülnek
- A sajátos nevelési igényű gyerekek normál tantervű iskolába kerülnek.
- Az óvoda hatékonyan segíti a szociokulturális hátrányok csökkentését.
- A gyermeki, szülői sikeresség fokozódik.
- A gyermekek továbbhaladása a következő fokra biztosítottá válik.
- Megtörténik a folyamatos párbeszéd, kapcsolattartás a partnerekkel.
- Innovatív nevelőtestület.

Sikerfeltételek:

A partneri kapcsolatok erősítése:

- A család és az óvoda értékrendje közeledik.
- Az óvoda- iskola közötti szakmai párbeszéd megvalósul.
- A fenntartóval való együttműködés jó.

• Az összes érintett partner közötti kapcsolattartás megfelelő színvonalú.

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉS

Intézményi alapadatok

OM azonosító:	029447	
Intézmény neve, címe:	Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19	
Az intézmény telephelye:	6782. Mórahalom, Barmos György tér 1	
Fenntartó neve, címe:	Mórahalom Városi Önkormányzat 6782. Mórahalom, Szentháromság tér 1	
Az intézmény napi nyitvatartási ideje:	7: ⁰⁰ -17: ⁰⁰ -ig	
	2015/2016	2016/2017
Főállású pedagógusok száma:	18 fő	
Nem pedagógus munkakörben foglalkoztattok száma:	35 fő	
Összesen:	53 fő	
Ebből:	Női munkavállalók	51 fő
	Megváltozott munkaképességű	5 fő
	Legalább két tíz éven aluli gyermeket nevelő	4 fő
	Negyven évnél idősebb	40 fő

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

A munkavállalók iskolai végzettsége	Felsőfokú	Középfokú	Alapfokú			
	17 fő	15 fő	21 fő			
Férőhelyek száma	277					
Az intézménybe járó óvodás gyermekek száma	209					
Sajátos nevelési igényű (SNI) óvodás gyermekek száma	10					
ebből Integráltan	10					
Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)* óvodás gyermekek száma:	1					
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	5					
Biztos Kezdet Óvodai pilot program kidolgozásában való részvétel, megvalósítás						

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

Gyógypedagógiai nevelés, oktatás

				2015/2016	2016/2017
Főállású gyógypedagógusok létszáma		0	Óraadó gyógypedagógus	1	
ebből	oligofrén pedagógus	0		0	
	logopédus	0	óraadó	1	
	szurdopedagógus vagy hallássérültek pedagógiája szakos	0	0	0	
	szurdopedagógus	0	0	0	

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

Intézményi és szervezeti együttműködések

Szervezetek, intézmények	Együttműködés jellege		
	Rendszeres kapcsolat	Alkalmi találkozók	Nincs kapcsolat
Családsegítő - - - Gyermekjóléti szolgálat	X		
Védőnők, gyermekorvos	X		
Huncutka Bölcsőde és Családi Napközi	X		
Napsugár Biztos Kezdet Gyermekház	X		
Móra Ferenc ÁMK	X		
Napfény Nyugdíjas klub		X	
Szociális Otthon		X	
Egyház	X		

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail:ovoda@morahalom.hu

A MÓRAHALMI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA ESÉLYEGYENLŐSÉGI INTÉZKEDÉSI TERVE a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek oktatási-nevelési sikeressége, valamint az intézmény dolgozóinak érdekében

Jelen dokumentum Mórahalom Városi Önkormányzat 2015 október 1. -2016 december 31. közötti időszakának Esélyegyenlőségi terve adatai és megállapításai alapján készült. A település jegyzője által kiadott adatokon alapszik.

Óvoda bemutatása

Mórahalom Csongrád megye legkisebb és legfiatalabb városa. Az 55 sz. főút mentén Szegedtől 25 km-re fekszik. A Homokhátság központjaként kistérségi feladatokat is ellát. A település egy belterületre, és hat szórt tanyai körzetre oszlik. A település összlakossága közel 6007 fő, melynek 35 %-a tanyán él. A fő megélhetési forrás a mezőgazdaság.

Szocio-kulturális jellemzők:

A családok nagyobb hányada 2 vagy több gyermeket nevel, sok a munkanélküli, kevés a két keresős család, magas a segélyezetttek száma.

A tanyán való élet olyan speciális helyzetet teremt, ahol az életszínvonal megtartását egyre több munkával tudják elérni az emberek, s az ehhez szükséges időt kénytelenek a családtól elvenni.

A város földrajzi elhelyezkedéséből kifolyólag a levegő por- és pollentartalma magas, az ivóvíz minősége a legtöbb tanyán nem megfelelő. Megfigyelhető az allergiás és légzőszervi megbetegedések nagyfokú előfordulása.

Az intézmény 76 éves múltra tekint vissza. Az akkori családi házban kialakított első óvoda a hosszú évek folyamán ma már 225 férőhelyes önálló épületben, valamint telephelyen működik, mely képes a helybéli igényeket kielégíteni, valamint a környező településekről is fogadni tudja azokat a gyermekeket, melyek szüleinek a város ad munkalehetőséget.

Az óvoda integrált nevelést és oktatást valósít meg.

Óvodai nevelésünk célja:

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail:ovoda@morahalom.hu

- a 3-6 éves korú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése,
- a gyermekek személyiségének kibontakoztatása,
- az óvodáskor végére képessé váljanak az iskolai élet megkezdésére.

Kiemelt feladatként kezeljük:

- az egészséges, harmonikus személyiség fejlesztését,
- a gyermekek testi fejlesztését, mozgásos játékok alkalmazását,
- a környezet tevékeny megismerésére nevelést
- anyanyelvi nevelést

Az óvoda szociográfiai képe

Előzetes felmérések alapján a városunkban élő óvodás gyermekek a város kertés, családi házaiból, tanyai környezetből, valamint a környező településekről érkeznek az óvodánkba. A szülők nagy részének nincs biztos munkahelye, közepes vagy alacsony életszínvonalat tudnak nyújtani családjuknak. A szülők átlagéletkora 30 év felett van. Teljes családban nevelik a gyermekek 80%-át.

Kapcsolatunk a családokkal szoros, mindennapos. Neveléssel kapcsolatos igényeik egybeesik a nevelőtestület elképzeléseivel, terveivel. A szülőkkel való kapcsolatunk egyre jobban kiteljesedik, ezt szolgálja a „nyitott óvoda” szemlélete.

Általános és folyamatosan megvalósítandó feladatok

Cél: a hátrányos szociális helyzetben élő családok gyermekeinek egész napos óvodai ellátása, kortárs csoportban történő nevelése, fejlesztése olyan óvodai nevelési program alkalmazásával, ami inger gazdag környezetben elősegíti az egészséges személyiségfejlődést, felkészít a sikeres iskolakezdésre, fejleszti azokat a készségeket, amelyek hozzájárulnak az általános iskola minél eredményesebb elvégzéséhez, a továbbtanulási esélyek javításának megalapozásához.

1. Az óvoda vezetője a gyermekjóléti, családsegítő valamint védőnői szolgálat szakembereivel együttműködve minden évben felméri a településen az adott évben harmadik életévüket betöltő gyermekek szociális hátterét, megteremti annak feltételét, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek 100 százalékának egész napos óvodai ellátása biztosítva legyen. A hátrányos helyzetű gyermekeknél ez az arány érje el a legalább 90 százalékot.

Határidő: minden év április 15.

Felelős: óvodavezető

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail:ovoda@morahalom.hu

2. Települési és védőnői nyilvántartás alapján fel kell mérni a 3-5 éves korú, halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyermekek óvodai ellátását, segíteni a családokat abban, hogy gyermekeik legkésőbb az adott év szeptemberétől lehetőleg egész napos óvodai ellátásban részesüljenek. A feladat teljesítésében együttműködnek a családsegítő, gyermekjóléti és védőnői szolgálat munkatársai.

Határidő: minden év április 15.

Felelős: az óvoda gyermekvédelmi felelőse

3. Az előre bejelentett távolléten kívül az óvodából nem betegség miatt hiányzó gyermekek családját legkésőbb egy hét múlva fel kell keresni, tudakolni a hiányzás okát. Amennyiben ez olyan probléma, amit az óvodavezető vagy a gyermekjóléti szolgálat orvosolni tud, azonnal intézkedik, hogy a gyermek folyamatos óvodába járása biztosított legyen.

Határidő: szükség szerint, folyamatos

Felelős: óvodavezető, gyermekvédelmi felelős, gyermekjóléti szolgálat igazgatója

4. Helyhiány esetén a közoktatási törvény, valamint a fenntartó szempontrendszere által szabályozott módon történik az óvodai felvétel. A fenntartói szempontrendszer az óvodai beiratkozás időpontjának kihirdetésével egyidejűleg kerül nyilvánosságra.

Határidő: az óvodai beiratkozás időpontja

Felelős: a város jegyzője

5. Amennyiben a gyermeknél az óvodai nevelés során sajátos nevelési igény vagy tanulási, magatartási, pszichés fejlődés zavarainak gyanúja merül fel, az óvoda gondoskodik a gyermek nevelési tanácsadóban vagy szakértői bizottságnál történő megjelenésének lehetőségéről. Az óvoda nevelési programja alapján, a rendelkezésére álló szakemberek, eszközök segítségével gondoskodik a gyermek előírt fejlesztéséről.

Logopédus foglalkozik a középső – és nagycsoportos, kiemelten a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel, hogy az iskolaérettség időpontjára számuk 5 százalékkal csökkenjen.

Határidő: szükség szerint, ill. a jogszabályban meghatározott határidő

Felelős: óvodavezető

Középtávú, megvalósítandó célok és várt eredmények

Valamennyi óvodás korú gyermek felvételt nyer a település óvodájába, kiemelt tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre. Az 1. pontban jelzett célok megvalósítása a napi munka részeként folyamatosan teljesülnek, a felelősök és eljárásrendek beépülnek a napi rutinba. Valamennyi halmozottan hátrányos helyzetű gyermek óvodai ellátásban részesül, különböző kiegészítő képzettséggel rendelkező pedagógusok segítik a hátrányok leküzdését, az óvodai ellátás folyamán felismert problémák kezelését. Az időben megkezdett fejlesztés biztosítja a gyermekek eredményes iskolakezdését, a sajátos nevelési igényű, részképeség zavarral küzdő gyermekek száma a fejlesztések eredményeként 12 százalékkal csökken. A törvényben szabályozott felülvizsgálatoknak az óvoda ütemterv alapján eleget tesz.

Felelős: óvónők, külsős szakemberek

Szükséges az igénybevétel miatt folyamatosan amortizálódó eszközök, felszerelések korszerű, a kor követelményeinek megfelelő pótlása, ehhez pályázati források felhasználása.

Felelős: önkormányzat, óvodavezető

A hatékony óvodai neveléshez fontos feltételek:

- befogadó óvodai légkör,
- csoportlétszám kialakításakor a megfelelő arányok betartása (etnikai, szociális háttér),
- óvodapedagógusok kompetenciájának fejlesztése,
- szülők felkészítése az integrációra.

Külső szakemberek bevonásával (Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság, védőnő, gyermekorvos, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, gyermekpszichológus, szülői közösség) és a családokkal való szorosabb együttműködéssel elérhető, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel kezdje meg iskolai tanulmányait.

Rendkívül fontos az időben megkezdett fejlesztés, ezért nagy hangsúlyt kell erre fektetnünk.

Ebben a megfelelően képzett óvodapedagógus, védőnő és a gyermekorvos tud segítséget nyújtani, hiszen a gyermekkel 3 éves kora előtt ők állnak kapcsolatban.

Az óvodapedagógusok képzése, kompetenciájának fejlesztése a másik rendkívül fontos feladat. Minden dolgozó mentális higiéniájára is figyelni kell, lehetőséget teremtve arra, hogy képesek legyenek folyton változó oktatási rendszerünkben helytállni, megelőzzük a burnout

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail: ovoda@morahalom.hu

szindróma kialakulását. Tréningek szervezése, szakmai sikerek elismerési, jutalmazási rendszerének kidolgozása, lehetőség a szakmai önmegvalósításra – rendkívül fontosak. A műhelymunka kialakításával kell elérni, hogy a különböző nevelési környezetből érkező pedagógusok sokszínű tapasztalatainak, valamint meglévő tudásuk tudatos cseréjének kihasználásával az önképzés, szakmai megújulás biztosítva legyen. Ez a műhelymunka kis ráfordítással folyamatosan fenntartható. Szükség van a nevelőtestület folyamatos, igény/szükség szerinti továbbképzésére, nyitottá tételére az alternatív pedagógiai módszerek megismerésére, alkalmazására. Az évente egy alkalommal szervezett közös óvodai program kibővül települési szintű szakmai tapasztalatszereléssel.

Felelős: óvodavezető és iskolaigazgatók

Az óvodai nevelésünk fő feladata 3-6 éves kisgyermek testi, szellemi, érzelmi nevelése. Boldog, kiegyensúlyozott, iskolai életre alkalmas gyerekeket szeretnénk 6-7 éves korukban újjáéledni.

Változatos tevékenységi lehetőségeket biztosítunk, figyelembe vesszük a szülői igényeket.

Játékos foglalkozások keretében szükség szerint csoportbontásban biztosítunk lehetőséget az ismeretek szerzésére, hagyományok megismerésére, őrzésére, környezettudatos nevelésre. A felmerülő igényekre ésszerűségi, gazdaságossági, esélyegyenlőségi szempontok mérlegelése alapján reflektálunk.

A mozgásfejlesztésre és a környezettudatos nevelésre minden csoportnak nagy hangsúlyt kell fektetnie. Kihhasználva a lehetőségeket, a mozgásfejlesztés a tornateremben speciális eszközökkel nem csupán a gyermekek mozgásigényének kielégítésére szolgál, hanem prevencióssal bír a tanulási zavarok megelőzésében. A környezettudatos nevelés áthatja az egész óvoda életét, a zöld ünnepeket minden csoport megtartja (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és Fák napja).

Mórahalom környezeti adottságainak kihasználása szintén fontos feladat. A sok kirándulással, élőlények megfigyelésével ráirányíthatjuk a gyermekek figyelmét környezetünk szépségére, az élet tisztetetére, az egészség, tisztaság megőrzésére. A szelektív hulladékkezelés már természetes számunkra, ezt igyekszünk továbbadni az új óvodahasználóknak is. Ehhez a szülőket is bevonjuk, segítségüket kérjük, együtt „dolgozunk”. Az óvoda adottságait kihasználva szervezzük a gyermekek napirendjét, szülői igény alapján különböző plusz szolgáltatásokat biztosítunk (foci, zenevi, jazz balett, hittan stb.) a gyerekeknek

Az óvoda teljesen nyitott, a szülő bejöhethet, betekintést nyerhet a csoportok életébe. A különböző programokkal is igyekszünk becsalogatni azokat a szülőket, akik egyébként nem mutatnak érdeklődést az óvoda élete iránt.

Aktuális témákban beszélgetést, eszmegbeszélést tartunk előre megbeszélte időpontban.

Felelős: a nevelőtestület

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail: ovoda@morahalom.hu

Hosszú távú, megvalósítandó célok és várt eredmények

Az óvoda hosszú távon is képes a gyermekek fogadására 2,5 és 3 éves kortól, korszerű körülmények között, folyamatosan megújuló pedagógus szakmai módszertannal dolgozó óvónőktől kapnak nevelést, közöttük kiemelt figyelmet fordítanak a hátrányos helyzetű gyermekekre. A hátrányos helyzet leküzdését a szocializációs folyamat során nem csak az intézményes nevelés, inger gazdag környezet biztosítja, hanem azok a személyre szabott foglalkozások is, amelyeket a képzett pedagógusoktól kapnak. Az óvoda folyamatosan fenntartja és megújítja az iskolakezdés kudarcainak elkerülését. Az óvodások minden tanév végén aktív részesei az ünnepnek, megmutatják azt a vers és ének tudást, amit magukkal hoztak.

A gyermekek életének a környezetvédelem, a szelektív hulladékgyűjtés, a helyi hagyományok ápolása mindennapos, természetes része, amit az iskolai nevelés tovább erősít.

Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében az óvónők az első tanévben legalább kétszer ellátogatnak az iskolákba, hogy kövessék a gyermekek iskolakezdését. Minden évben nyílt napot szervez az iskola, ahol az óvodások szüleikkel, óvónőikkel együtt ismerkednek az iskola oktatási kínálatával, környezetével. A helyi általános iskola március-április hónapban szervezett szülői fórumon lehetőséget ad az óvodás korú gyermekek szüleinek az iskola megismerésére.

A közoktatási intézmények vállalják, hogy a sajátos nevelési igényű, vagy egyéb problémával (magatartási, beilleszkedési, tanulási vagy pszichés zavarral) küzdő gyermekeket rendszeresen elküldik szakértői vagy nevelési tanácsadói vizsgálatra.

A családsegítő szolgálat szakemberei kiemelt figyelmet fordítanak intézmény jelzéseire, problémáira, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket tanításával, nevelésével kapcsolatban.

Monitoring és visszacsatolás

A megállapodások betartásának folyamatos figyelemmel kísérése az önkormányzat feladata, teljesítéséről az önkormányzat felé minden évben beszámolót kell adniuk az intézményeknek. Az intézményi önértékelésnek minden évben része az esélyegyenlőségi programban vállalt feladatok értékelése.

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

Kötelezettségek és felelősség

Felelősség

Ki a felelős	Miért felelős
Az intézmény vezetője	Az Esélyegyenlőségi terv elkészítéséért Az erről történő: <ul style="list-style-type: none"> • Tájékoztatásért • Elérhetőségért • Ismertetésért • Végrehajtásáért • A dolgozók felkészítéséért Segítségnyújtásért a végrehajtáshoz, panaszkezeléshez
Az intézmény vezetője, helyettes, az intézményi önértékelő csoport vezetője	A terv megvalósításának koordinálásáért A terv végrehajtásának nyomon követéséért Az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó panaszok kivizsgálásáért
A nevelőtestület minden tagja	Jogi előírások ismeretéért (melléklet) Diszkrimináció mentes nevelésért, oktatásért A toleráns légkör biztosításáért A témával kapcsolatos képzéseken, programokon való részvételért Az intézkedési tervben foglaltak ismeretéért A megvalósításában való közreműködésért. Az esélyegyenlőség sérülése esetén a jelzés megtételéért az illetékes kollégának

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

Minden érintett fél/az intézménnyel kapcsolatban álló partnerek

Az intézmény esélyegyenlőségi tervének ismeretéért

Kötelezettségek

A partneri kör ismeretszerzése

Ki?	Kit?	Miről?	Milyen módon?	Visszacsatolás/ellenőrzés
Az intézmény vezetője	-Az intézmény dolgozóit -Gyerekeket -Szülőket -Társadalmi partnereket	-Elérhető legyen az esélye-gyenlőségi program -Ismerjék és kövessék a benne foglaltakat -Biztosítsa, hogy a dolgozók megkapják a szükséges felkészítést és segítséget az intézkedési terv végrehajtásához -A szükséges lépések megtétele az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben	-a kész dokumentum ismertetése a partnerek felé -az elkészült dokumentum elhelyezése a megfelelő helyeken (könyvtár, iroda stb) -testületi értekezlet tájékoztatás céljából -továbbképzési terv módosítása; célirányos elkészítése -panaszkezelési szabályzat/eljárás működtetése -pr tevékenység alkalmazása a helyzettől, körülményektől, lehetőségektől függően	-kérdőíves módszer/ évenkénti –elégedettség-mérés erre a területre vonatkozó kérdései -partneri visszajelzések
Az intézmény vezetője helyettes Mb. team vezetője	-A közvetlen partnereket -Új dolgozókat	-az alapelvekről -a program betartatásáról - a továbbképzési lehetőségekről	Tájékoztató fórumok szervezése az érintett feleknek -Az elérhetőség biztosítása szóbeli, írásbeli formában	Emlékeztető

A testület minden tagja	A mindennapi munka során a napi gyakorlatba történő bevezetés	-az alapelvekről	Gyakorlati munkája során <ul style="list-style-type: none"> • szóban • írásban • tevékenységével 	Foglalkozási terv
Minden az intézménnyel kapcsolatban álló	A napi gyakorlatba történő bevezetés	-az alapelvekről	Gyakorlati munkája során - szóban - írásban - tevékenységével	Honlap

Helyzetelem zésből adódó fejlesztendő terület	Cél	Szükséges intézkedés	Felelős	Határ idő	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszú távon (6 év)
Kiegyenlített-e a halmozottan hátrányos helyzetű	Az egyes csoportok HH/HHH-s gyerekek száma kiegyenlített	1. Fokozott figyelem az újonnan érkezők csoportba sorolására	Gyermekvédelmi felelős	folymatos	Marad ez a létszám	Marad ez a létszám	Marad ez a létszám

óvodások aránya az óvodán belül (nem tér el több mint 25%-ban egymástól)							
A nevelést, egyéni fejlesztést segítő és értékelő eszközrendszer elemei					Részvétel továbbképzéseken, az ott megismertek alkalmazása, továbbadása	Részvétel továbbképzéseken, az ott megismertek alkalmazása, továbbadása	Részvétel továbbképzéseken, az ott megismertek alkalmazása, továbbadása
Kulcskompetenciákat fejlesztő programok és programelemek	Az esélyegyenlőségi tervben megjelölt kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek minél	A programelemek beépültek a nevelési programba, teljes körű bevezetésük megtörtént. A pedagógusok alkalmazzák a differenciálást.	Óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógus	folyamatos	Az egyéni fejlesztést segítő fejlesztő programok alapján megtartott foglalkozásokon részt vevő HH/HHH gyerekek száma	Az egyéni fejlesztést segítő fejlesztő programok alapján megtartott foglalkozásokon részt vevő HH/HHH gyerekek száma továbbra is a mostani szinten marad (a részvétel maximális	Az egyéni fejlesztést segítő fejlesztő programok alapján megtartott foglalkozásokon részt vevő HH/HHH gyerekek száma továbbra is a mostani szinten marad (a részvétel maximális

	jobban beépüljenek az óvoda pedagógiai kultúrájába	A nevelési programban a módszerek helye és szerepe pontosan meghatározott.			továbbra is a mostani szinten marad (a részvétel maximális)		
A szociális kompetenciák fejlesztése		Helyi Nevelési Program szerinti alkalmazás	Óvodapedagógusok	folyamatos	Újabb módszerek, programok alkalmazása, melyek segítségével a képességek tovább fejlődnek	Újabb módszerek, programok alkalmazása, melyek segítségével a képességek tovább fejlődnek	Újabb módszerek, programok alkalmazása, melyek segítségével a képességek tovább fejlődnek
Az esélyegyenlőséget segítő szabadidős tevékenységek		Éves szinten a munkatervben rögzítettek ezek a tevékenységek.	Óvodapedagógusok	folyamatos	Újabb módszerek, programok alkalmazása, melyek segítségével a képességek tovább fejlődnek	Újabb módszerek, programok alkalmazása, melyek segítségével a képességek tovább fejlődnek	Újabb módszerek, programok alkalmazása, melyek segítségével a képességek tovább fejlődnek
Óvoda-iskola átmenet	Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése	Szakmai párbeszéd , nyílt napok(óvodapedagógus-tanító)	Gyermekvédelmi felelős	Február	A képzés megtörténte	A képzésen tanultak szerinti működés	
		Eseti találkozás az aktuális problémák megbeszélésére	gyermekvédelmi felelős	Szükség esetén	A megbeszélések megtörténtenek		

	Beiskolázás előkészítése ; minél a HHH kerüljenek normál tantervű osztályba	A HHH gyerekek iskolaérettségén ek vizsgálata (óvodai kimeneti mérés, iskolaérettségi vizsgálat)	óvodavezető, óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógus	Január Február	óvodában visszamaradt gyerekek aránya folyamatosan csökken	óvodában visszamaradt gyerekek aránya folyamatosan csökken	Óvodában visszamaradt gyerekek aránya folyamatosan csökken
	Az iskolával való együttműködés szervezeti kereteinek továbbfejlesztése	Kapcsolattartás módja, a kapcsolattartás ütemezése,	óvodavezető	Igény szerint	Elkészülnek az együttműködési formák eljárásrendjei	Az eljárásrend szerinti működés	
Szabadidős programokban való részvétel	A szabadidős programokban való egyenlő hozzáférés biztosítása	A minimum eszközjegyzékben előírt feltételek biztosítása	óvodavezető	folyamatos	Az óvodán kívüli programokon való részvétel az igényeknek megfelelő		
Az	Az óvoda	A minimum		folya	A	A programokban	A programokban való részvétel

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

esélyegyenlőség alkalmazása szempontjából tárgyi feltételek számbavétele	infrastruktúrájához való egyenlő hozzáférés biztosítása	eszközjegyzékben előírt feltételek biztosítása	óvodavezető	matos	programokban való részvétel biztosítása 100%-os	való részvétel biztosítása 100%-os	biztosítása 100%-os
Az esélyegyenlőség alkalmazása szempontjából személyi feltételek számbavétele	Minél több pedagógus sajátítsa el az esélyegyenlőség sikeres alkalmazásához szükséges kompetenciákat	Képzések szervezése	óvodavezető	folyamatos	Sikeres alkalmazás	Sikeres alkalmazás, tapasztalatok átadása	Sikeres alkalmazás, tapasztalatok átadása

	Megfelelő szakemberek biztosítása az egyéni fejlődési szükségletek kielégítéséhez (logopédus, fejl.ped,...)	Szakszolgálatok humán erőforrásigényének biztosítása	Fejlesztő pedagógus	folyamatos	100%-os ellátottság	100%-os ellátottság	100-os ellátottság
Az integrációt segítő módszertani elemek		A helyi Nevelési Programban foglaltak szerint.	óvodapedagógusok	folyamatos	Foglalkozáson részt vesz	Foglalkozáson részt vesz	Foglalkozáson részt vesz
Műhelymunka – a pedagógiai együttműködés formái IMIP	Napi működés a gyakorlatban	Az értékelő esetmegbeszélések dokumentáltak a rendszer részei,	Fejlesztő pedagógus	folyamatos	Igény szerint	Igény szerint	Igény szerint

felülvizsgálata		és konklúzióit a pedagógusok használják a nevelési tervek korrekciójánál. Terv, cél, feladat, eszközrendszer beépítése	Minőségb. Csoport Óvodapedagógusok				
A kompetencia alapú értékelési rendszer eszközei		A Helyi nevelési programban foglaltak szerint.	óvónők	folyamatos	Program szerinti alkalmazás	Program szerinti alkalmazás	Program szerinti alkalmazás
A 6. életévben megkezdett iskolai továbbhaladás feltételeinek biztosítása	Adatgyűjtés az óvodából alapfokon továbbhaladókról nyomon követésük	Adatbázis létrehozása	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Február	1 év adatai álljanak rendelkezésre	2 év adatai álljanak rendelkezésre	5 év adatai álljanak rendelkezésre
	Minél több HHH kezdje meg	Az óvoda - iskola közötti átmenet elősegítése, a	Nagycsoportos Óvodapeda	Február	Az adatbázis kiépülése 2 évre visszamenőleg	Az adatbázis kiépülése 3 évre visszamenőleg	Az adatbázis kiegészítése az aktuális adatokkal

	6 évesen az iskolát	lemorzsolódás megelőzése, a sikeres továbbhaladás és a tanulók utánkövetésének megvalósítása érdekében intézményi együttműködések (pl. mentorálás) támogatása és biztosítása.	gógusok Fejlesztő pedagógus		g	
Az SNI és részképesség zavarokkal küzdő gyerekek	A szociális okokra visszavezethető retardáció megelőzése, hatásának csökkentése, minél előbbi kiszűrése a	Szoros kapcsolattartás a Családsegítő Szolgálattal, Védőnői Szolgálattal, a jelzőrendszer tagjaival. Felvilágosító, segítő programok	Fejlesztő pedagógus	folyamatos	A kapcsolattartás formáit rögzítjük.	A dokumentumok szerinti működés

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
 6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
 Tel: 06/62 281-023
 Mobil: 06/70 312 3088
 e-mail:ovoda@morahalom.hu

	veszélyeztetett gyerekeknek	szervezése velük közösen a sikeres iskolakezdés érdekében.			
Társadalmi- szakmai környezettel való együtműködés	Az óvoda társadalmi- szakmai környezetén ek minél szélesebb körben történő bevonása a HHH- gyerekek sikeres iskolakezdése érdekében	Rendszeresen működő, átfogó célokat megjelölő és egyedi eseteket megbeszélő egyeztető fórum létrehozása és működtetése.	óvodavezető Mb. csoport		

Konkrét célok a dolgozókkal kapcsolatosan:

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail:ovoda@morahalom.hu

- Munkaerő felvétel alkalmazás terén egyenlő bánásmód betartása
- Emberi erőforrás fejlesztése, munkahelyi továbbképzés szabályozása
- Munkáltatói juttatások, kedvezmények biztosítása
- Foglalkoztatásból való kilépés, és nyugdíjba vonulás elősegítése
- A Gyeden/Gyesen lévő munkatársakkal történő folyamatos kapcsolattartás biztosítása

A hátrányos helyzet enyhítését és az esélyegyenlőséget biztosítani kívánt programterv az egyes dolgozói csoportokra lebontva:

1. A nők esélyegyenlőségét szolgáló irányelvek

A nők az intézmény nagyobb munkavállalói csoportját alkotják, ebből kifolyólag lehetőségük van a munkavállalói döntések meghozatalakor, a munkáltató intézkedései véleményezésekor érdekeiket érvényesíteni.

2. A negyven évnél idősebb dolgozók esélyegyenlőségét szolgáló irányelvek

A munkáltató prevenciós szűrővizsgálatokat szervez a legtipikusabb betegségekre való tekintettel.

A nyugdíj előtt álló dolgozó munkaidejét beelegeyzése nélkül nem kell csökkenteni.

Létszámleépítéskor a leépítendő dolgozók körét nem az életkorhoz kell kötni.

3. A legalább két tíz évnél fiatalabb gyermeket nevelő dolgozók esélyegyenlőségét szolgáló irányelvek

A szülői feladataira tekintettel és a lehetőségekhez képest, azokkal összhangban kell munkarendjüket szabályozni, mely lehetőséget biztosít arra, hogy a gyermek intézménybe való indításáról megfelelően tudjon gondoskodni. A pótszabadság igénybevételére kedvezőbb bejelentési határidővel tarthat igényt.

Törekedni kell a beiskolázási támogatás biztosítására, valamint a törvényben előírt szabadság kiadására egyes családi eseményeknél

Mórahalmi Napköziotthonos Óvoda
6782. Mórahalom, Egyenlőség u. 19
Tel: 06/62 281-023
Mobil: 06/70 312 3088
e-mail:ovoda@morahalom.hu

Nyilvánosság

Az esélyegyenlőségi helyzetelemzés és terv nyilvános, az óvoda gondoskodik közzétételéről a helyben szokásos módon: óvodai hirdetőtáblán történő kifüggesztéssel, honlapon.

Záradék

A Napköziotthonos Óvoda alkalmazotti köre az intézmény Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését és Tervét megismerte.

A tervet a 2015 szeptember 1-től 2016 augusztus 31-ig tartó időszakra fogadja el.

A következő Esélyegyenlőségi terv elfogadási határideje: 2016 szeptember 1

Mórahalom, 2015. szeptember 1.

Kosztju Gyuláné
óvodavezető